



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Taller valor nutritivo de la quinua y el aprendizaje de la
calidad nutricional de los padres de familia de los
estudiantes de educación primaria de la Institución
Educativa Particular “Domingo Savio”, Santiago de Surco
– Lima 2012**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Edeline Santiago Espinoza

ASESOR:

Mg. Felipe Guizado Oscoco

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2015

Dr.

Presidente

Dr.

Vocal

Dr.

Secretario

Dedicatoria

Con amor y gratitud a mi familia por cederme su valioso tiempo y apoyo incondicional para lograr mi superación profesional

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a los asesores, docentes, directivos e instituciones que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Edelina Santiago Espinoza estudiante de la Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 09711107, con tesis titulada “Taller valor nutritivo de la quinua y el aprendizaje de la calidad nutricional de los padres de familia de los estudiantes de Educación Primaria de la Institución Educativa Particular “Domingo Savio”, Santiago de Surco – Lima 2012”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseadas, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normalidad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, Febrero 2015

Edelina Santiago Espinoza

DNI: 09711107

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, filial Lima Norte, para elaborar la tesis de Doctor en Educación, presentamos el trabajo de investigación titulado: Taller valor nutritivo de la quinua y el aprendizaje de la calidad nutricional de los padres de familia de los estudiantes de Educación primaria de la Institución Educativa Particular “Domingo Savio”, Santiago de Surco – Lima 2012.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo determinar el efecto del Taller valor nutritivo de la quinua y el aprendizaje de la calidad nutricional de los padres de familia de los estudiantes de Educación Primaria de la Institución Educativa Particular “Domingo Savio”, Santiago de Surco – Lima 2012, con una población finita de 35 padres de familia.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la cuarta sección presenta los resultados, seguidamente en la quinta sección presenta la discusión del tema, para en la sexta sección exponer los resultados, en la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Los autores

Índice

	Págs.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	15
Justificación	42
Problema	43
Hipótesis	44
Objetivos	46
II. Marco metodológico	48
2.1. Variables	49
2.2. Operacionalización de variables	50
2.3. Metodología	51
2.4. Tipos de estudio	52
2.5. Diseño	53
2.6. Población, muestra y muestreo	54
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
2.8. Método de análisis de datos	56
III. Resultados	58
IV. Discusión	75
V. Conclusiones	79
VI. Recomendaciones	82

VII. Referências bibliográficas.	84
Anexos	87
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Instrumento	
Anexo 3: Base de datos	
Anexo 4: Certificados de validación	
Anexo 5: Taller Del valor nutritivo de La quinua en las loncheras escolares	

Lista de tablas

		Págs.
Tabla 1	Posibilidades y Limitantes de un Taller	25
Tabla 2	Contenido de macronutrientes	32
Tabla 3	Comparación de los perfiles de aminoácidos	33
Tabla 4	Contenido mineral de quinua	34
Tabla 5	Contenido de vitaminas	35
Tabla 6	Operacionalización de la variable	50
Tabla 7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
Tabla 8	Criterio de confiabilidad de valores	55
Tabla 9	Juicio de expertos	56
Tabla 10	Aprendizaje de la calidad nutricional pre test y post test	59
Tabla 11	Aprendizaje de la calidad nutricional: Post test y pre test	62
Tabla 12	Prueba de hipótesis general	63
Tabla 13	Aprendizaje del conocimiento de la quinua: Post test y pre test	64
Tabla 14	Prueba de hipótesis específica 1	66
Tabla 15	Prueba de hipótesis específica 1	67
Tabla 16	Prueba de hipótesis específica 2	69
Tabla 17	Prueba de hipótesis específica 2	70
Tabla 18	Prueba de hipótesis específica 3	71
Tabla 19	Aprendizaje del consumo de preparados a base de quinua: Post test y pre test	72
Tabla 20	Prueba de hipótesis específica 4	74

Lista de figuras

		Págs.
Figura 1	Aprendizaje de la calidad nutricional pre test y post test	60
Figura 2	Aprendizaje de la calidad nutricional: Post test y pre test	62
Figura 3	Aprendizaje del conocimiento de la quinua: Post test y pre test	65
Figura 4	Aprendizaje del valor nutritivo: Post test y pre test	68
Figura 5	Aprendizaje de preparados en base a quinua: Post test y pre test	70
Figura 6	Aprendizaje del consumo de preparados a base de quinua: Post test y pre test.	73

Resumen

La investigación titulada “Taller valor nutritivo de la quinua y el aprendizaje de la calidad nutricional de los padres de familia de los estudiantes de Educación Primaria de la Institución Educativa Particular “Domingo Savio”, Santiago de Surco - Lima 2012”, se desarrolló a fin de alcanzar el objetivo de determinar el efecto del Taller valor nutritivo de la quinua y el aprendizaje de la calidad nutricional de los padres de familia de los estudiantes de Educación Primaria de la Institución Educativa Particular “Domingo Savio”, Santiago de Surco – Lima 2012, estudio realizado en el contexto de un desarrollo sostenido de la acción tutorial en la institución educativa.

Es un estudio aplicado; se trabajó con una población finita y una muestra de 35 padres de familia de la institución educativa. Se aplicó un instrumento pertinente, validado por criterio de jueces.

Las conclusiones del estudio indican que se determinó el efecto del Taller valor nutritivo de la quinua y el aprendizaje de la calidad nutricional de los padres de familia de los estudiantes de Educación Primaria de la Institución Educativa Particular “Domingo Savio”, Santiago de Surco - Lima 2012, probándose la hipótesis alterna rechazándose la hipótesis nula por lo tanto se concluyó que existe un efecto significativo.

Palabras clave: Taller valor nutritivo de la quinua y el aprendizaje de la calidad nutricional

Abstract

The research entitled "Workshop nutritional value of quinoa and learning the nutritional quality of parents of students in an educational institution 2012" was developed to achieve the objective of determining the effect of the Workshop nutritional value of quinoa and learning the nutritional quality of parents of students in an educational institution 2012 study in the context of a sustained development of the tutorial at the school.

It is a study applied; worked with a finite population and a sample of 35 parents of the school. A relevant instrument, validated by judges criterion was applied.

The findings indicate that the effect of the nutritional value of quinoa Workshop and learning the nutritional quality of parents of students in an educational institution was established 2012, proving the alternative hypothesis rejecting the null hypothesis therefore concluded that there is a significant effect.

Keywords: Workshop nutritional value of quinoa and learning the nutritional quality